

Име и презиме		Ивана Р. Сретеновић		
Звање		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2015. године		
Ужа научна односно уметничка област		Соматопедија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Мастер	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Диплома	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1	Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., & Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium</i> (pp. 85 - 93). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			
2	Sretenović, I., Nedović, G., i Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>10. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS“</i> (str. 105-110). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			
3	Миливојевић, М., и Сретеновић, И. (2014). Индивидуализован начин рада са ученицима са сметњама у развоју. <i>Настава и васпитање</i> , 63(2), 275-286.			
4	Sretenović, I., Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of Balance in Younger School Age Children with Intellectual Disability. <i>FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), 687-696. https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S			
5	Stanimirović, D., Jablan, B., & Sretenović, I. (2014). Persons' with disabilities perceptions of their inclusion into social environment. In M. Kulić & D. Ilić – Stošović (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> (pp. 275 - 288). University of East Sarajevo - Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			
6	Nedović, N., Adamović, M., & Sretenović, I. (2019). Quantitative Analysis of the Results Obtained by the Functional Testing with the Swaytm Balance Application in Relation to Norms for Appropriate Gender and Age. <i>FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 79 - 87. https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N			
7	Sretenović, I., i Nedović, G. (2019). Kvalitet života starijih osoba koje se nalaze u institucionalnom smeštaju u odnosu na sociodemografske karakteristike. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka</i> , XIII(22), 33-46.			
8	Sretenović, I., i Nedović, G. (2019). Motorički razvoj dece sa oštećenjem sluha. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 25(3), 23–33.			
9	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early Intervention in the World: Implications for Improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			
10	Недовић, Г., и Сретеновић, И. (2019). Програми подршке у учењу деци са сметњама и поремећајима у развоју у основној школи. У Ф. Еминовић, Ј. Максић (Ур.), <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> , (стр. 93-97). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		4		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања	Четворогодишњи програм едукације из системског психотерапијског приступа у раду са породицама, паровима, појединцима и системима. Стечено звање: Системски породични саветник. Институт за ментално здравље.			